

REGIONE EMILIA-ROMAGNA
Atti amministrativi
GIUNTA REGIONALE

Delibera Num. 2308 del 22/12/2023

Seduta Num. 53

Questo venerdì 22 **del mese di** Dicembre
dell' anno 2023 **si è riunita in** via Aldo Moro, 52 BOLOGNA - in modalità mista
la Giunta regionale con l'intervento dei Signori:

1) Bonaccini Stefano	Presidente
2) Priolo Irene	Vicepresidente
3) Calvano Paolo	Assessore
4) Colla Vincenzo	Assessore
5) Corsini Andrea	Assessore
6) Donini Raffaele	Assessore
7) Felicori Mauro	Assessore
8) Lori Barbara	Assessore
9) Mammi Alessio	Assessore
10) Salomoni Paola	Assessore
11) Taruffi Igor	Assessore

Funge da Segretario l'Assessore: Corsini Andrea

Proposta: GPG/2023/2428 del 20/12/2023

Struttura proponente: SETTORE EDUCAZIONE, ISTRUZIONE, FORMAZIONE, LAVORO
DIREZIONE GENERALE CONOSCENZA, RICERCA, LAVORO, IMPRESE

Assessorato proponente: ASSESSORE ALLO SVILUPPO ECONOMICO E GREEN ECONOMY,
LAVORO, FORMAZIONE E RELAZIONI INTERNAZIONALI

Oggetto: ISCRIZIONI AI PERCORSI DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
PROFESSIONALE EROGATI DAGLI ENTI DI FORMAZIONE
PROFESSIONALE A.S. 2024/2025 - PROCEDURE E CRITERI DI
PRECEDENZA PER L'AMMISSIONE DEGLI ALLIEVI

Iter di approvazione previsto: Delibera ordinaria

Responsabile del procedimento: Francesca Bergamini

LA GIUNTA DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Vista la Legge Regionale n. 5 del 30/06/2011, "Disciplina del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale" e s.m.i.;

Richiamato il D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n.53" e ss.mm.ii.;

Vista in particolare la propria deliberazione n. 1344/2022 "Approvazione schema di accordo fra Regione Emilia-Romagna e Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna, per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti professionali dell'Emilia-Romagna, in attuazione dell'art.7, c.2 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 61. aa.ss. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025";

Richiamate le proprie deliberazioni:

- n.581/2023 "Approvazione delle candidature presentate in risposta all'Avviso per la selezione degli enti di formazione accreditati attuatori e della relativa offerta di qualifiche professionali - Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale aa.ss.2023/2024, 2024/2025, 2025/2026";
- n.2112/2023 "Sistema regionale IeFP. Approvazione dell'elenco degli Istituti professionali e relativa offerta di percorsi attivabili nell'a.s. 2024/2025 - DGR n.1852/2023";

Richiamata in particolare la propria deliberazione n. 1377/2023 "Sistema regionale di istruzione e formazione professionale azioni e opportunità per il successo formativo L.R. n. 5/2011 art.11. Approvazione linee di intervento aa.ss. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 e delle procedure di attuazione" ed in particolare l'"Invito agli enti di formazione professionale del sistema IeFP a presentare la candidatura per la realizzazione percorsi propedeutici di prima annualità a.s. 2023/2024";

Viste, infine, le proprie deliberazioni:

- n.1541/2023 "Sistema regionale di istruzione e formazione professionale. Approvazione della candidatura per la realizzazione percorsi propedeutici di prima annualità a.s. 2023/2024 presentata a valere sull'Invito allegato 5) della delibera di Giunta regionale n. 1377/2023";
- n.1641/2023 "Sistema regionale di istruzione e formazione

professionale. Approvazione della candidatura per la realizzazione di interventi per il successo formativo e la personalizzazione a.s. 2023/2024 presentata a valere sull'Invito allegato 4) della delibera di Giunta regionale n. 1377/2023”;

Vista in particolare la nota prot. 40055 del 12/12/2023 del Direttore della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione e del merito avente ad oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025".

Dato atto che la sopra citata nota:

- prevede che le iscrizioni sono effettuate on line per tutte le classi iniziali della scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado statale a partire dalle ore 8:00 del giorno 18 gennaio 2024 ed entro le ore 20:00 del 10 febbraio 2024;
- provvede a fornire indicazioni in merito al trasferimento di iscrizione relative agli alunni/studenti ripetenti la classe prima delle scuole di ogni grado e le iscrizioni alle classi successive alla prima;
- specifica che le domande di iscrizione alle scuole di ogni ordine e grado sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica e che in previsione di richieste di iscrizione in eccedenza, la scuola procede preliminarmente alla definizione dei criteri di precedenza nell'ammissione ed è altresì tenuta a rendere tali criteri pubblici prima dell'acquisizione delle iscrizioni;

Considerato che non sussistono le condizioni per aderire al procedimento di iscrizione on line per le iscrizioni ai percorsi di istruzione e formazione professionale realizzate dagli enti di formazione professionali accreditati;

Dato atto in particolare che, con riferimento all'offerta di percorsi di IeFP, le modalità di collaborazione attivate tra le diverse autonomie formative nei precedenti aa.ss. ha permesso di dare attuazione alle finalità del sistema regionale di IeFP, istituito dalla Legge regionale n. 5/2011, e in particolare di accompagnare le famiglie nella scelta dei percorsi che costituiscono il secondo ciclo dell'istruzione e formazione, nel quale, ai sensi delle norme nazionali, si assolve il diritto dovere all'istruzione e alla formazione, valorizzando le specifiche attese e attitudini di ogni ragazza e ogni ragazzo e pertanto di promuovere la continuità dei percorsi individuali e il successo formativo di ognuno;

Ritenuto necessario, per garantire alle famiglie una corretta informazione nella fase di scelta del percorso successivo al primo ciclo di istruzione, approvare specifiche indicazioni per l'iscrizione ai percorsi di istruzione e formazione professionale;

Valutato inoltre necessario determinare criteri di precedenza nell'ammissione che gli Enti di formazione professionali sono tenuti ad applicare e rendere preventivamente pubblici nell'ipotesi di richieste in eccedenza;

Valutato necessario, per quanto sopra, approvare le "Procedure per le iscrizioni ai percorsi del sistema di istruzione e formazione professionale erogati dagli enti di formazione professionale e criteri di precedenza per l'ammissione degli allievi a.s. 2024/2025" di cui all'allegato 1) parte integrante e sostanziale del presente atto;

Dato atto che quanto disposto dall'allegato 1) trova applicazione alle domande di iscrizione presentate dalle famiglie entro il termine del 10/02/2024, disposto dalla nota prot. 40055 del 12/12/2023 del Direttore della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione e del merito avente ad oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025";

Dato atto in particolare che, in attuazione di quanto previsto dall'art.11 della Legge regionale n.5/2011, i giovani iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a rischio di dispersione scolastica, che conseguiranno il titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione nell'a.s. in corso, possono essere accolti in una prima annualità formativa fortemente orientativa che permetta agli stessi di concorrere alla definizione e alla progettazione del proprio percorso formativo e pertanto iscriversi ad un primo anno propedeutico all'inserimento nel secondo e terzo anno del sistema di IeFP realizzato dagli Enti di Formazione professionali accreditati;

Dato atto che il documento di cui all'allegato 1) dispone, con riferimento ai percorsi propedeutici di prima annualità, che:

- le domande siano trasmesse dalla scuola secondaria di primo grado agli Enti di formazione professionali responsabili dei presidi territoriale;
- le domande siano oggetto di valutazione nella collaborazione di tutti gli enti titolari dell'offerta formativa del territorio e che dovrà essere attivata la verifica della

situazione individuale, effettuata congiuntamente alla scuola di I grado frequentata;

Ritenuto opportuno prevedere, tenuto conto dell'obiettivo della suddetta offerta di percorsi propedeutici personalizzati di promuovere il successo formativo di tutti i giovani, che gli enti responsabili dei presidi territoriali dovranno accogliere tutte le domande per le quale si sia conclusa positivamente la verifica della situazione individuale dando atto che con proprio successivo atto saranno approvate le procedure finalizzate a garantire il finanziamento della effettiva domanda;

Ritenuto altresì con il presente atto, e per quanto sopra specificato di dare mandato al responsabile del Settore "Educazione, Istruzione, Formazione, Lavoro" di procedere con propria nota a richiedere ad Associazione Emiliano - Romagna di centri autonomi di formazione professionale A.E.C.A in qualità di capogruppo mandataria del R.T.I. per l'attuazione degli interventi per il successo formativo ai sensi dell'Art. 11 della Legge Regionale N. 5/2011, costituito in data 14/09/2023 Repertorio n. 64.487 - 64.489 - 64.491 raccolta numero 32.560, registrato il 14/09/2023 al n. 40034 serie 1T all'Agenzia delle Entrate - Ufficio territoriale di Bologna l'elenco degli Enti di formazione professionali referenti dei presidi territoriali;

Ritenuto inoltre opportuno, in continuità con quanto realizzato nei precedenti aa.ss., procedere congiuntamente all'Ufficio scolastico regionale, a trasmettere specifica nota alle Istituzioni Scolastiche Secondarie di primo e secondo grado statali e paritarie dell'Emilia-Romagna e agli Enti di Formazione professionali accreditati, per fornire le indicazioni finalizzate a supportare, con una corretta informazione, le famiglie interessate nella scelta del percorso successivo al primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle iscrizioni ai percorsi triennali di istruzione e formazione professionale in oggetto (in seguito "percorsi IeFP") dando mandato al Direttore Generale "Conoscenza, Ricerca, Lavoro e Imprese", alla sottoscrizione;

Richiamati altresì:

- il Decreto Legislativo n.33/2013 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni" e ss.mm.ii.;
- la propria deliberazione n.771/2021 "Rafforzamento delle capacità amministrative dell'Ente. Secondo adeguamento degli assetti organizzativi e linee di indirizzo 2021" con la quale si è proceduto al conferimento dell'incarico di Responsabile della Prevenzione della Corruzione e della

Trasparenza (RPCT) per le strutture della Giunta della Regione Emilia-Romagna;

- la determinazione dirigenziale n. 2335/2022 "Direttiva di indirizzi interpretativi degli obblighi di pubblicazione previsti dal Decreto Legislativo n. 33 del 2013";

Vista la Legge Regionale n.43/2001 "Testo Unico in materia di organizzazione e di rapporti di lavoro nella Regione Emilia-Romagna" e ss.mm.ii.;

Viste, altresì, le proprie deliberazioni:

- n.468/2017 "Il sistema dei controlli interni nella Regione Emilia-Romagna";
- n.325/2022 "Consolidamento e rafforzamento delle capacità amministrative: riorganizzazione dell'ente a seguito del nuovo modello di organizzazione e gestione del personale";
- n.426/2022 "Riorganizzazione dell'ente a seguito del nuovo modello di organizzazione e gestione del personale. Conferimento degli incarichi ai Direttori Generali e ai Direttori di Agenzia";
- n. 1615/2022 "Modifica e assestamento degli assetti organizzativi di alcune Direzioni Generali/Agenzie della Giunta regionale";
- n. 2360/2022 "Modifica e assestamento degli assetti organizzativi della Giunta regionale e soppressione dell'Agenzia sanitaria e sociale regionale. Provvedimenti";
- n.80/2023 "Assunzione della vincitrice della selezione pubblica per il conferimento di incarico dirigenziale, ai sensi dell'art. 18 della L.R. n. 43/2001 e ss.mm.ii., presso la Direzione Generale Conoscenza, Ricerca, Lavoro, Imprese;
- n. 380/2023 "Approvazione Piano integrato delle attività e dell'organizzazione 2023-2025";
- n. 474/2023 "Disciplina organica in materia di organizzazione dell'ente e gestione del personale. Aggiornamenti in vigore dal 1 Aprile 2023 a seguito dell'entrata in vigore del nuovo Ordinamento professionale di cui al Titolo III del CCNL funzioni locali 2019/2021 e del PIAO 2023/2025";
- n. 719/2023 "Piano Integrato Delle Attività e dell'Organizzazione 2023-2025 - Primo aggiornamento";
- n. 1097/2023 "Approvazione Piano Integrato delle Attività e dell'Organizzazione 2023-2025. Secondo adeguamento a seguito degli eventi alluvionali di maggio 2023";

Richiamate le determinazioni dirigenziali:

- n.5595/2022 "Micro-organizzazione della Direzione Generale

Conoscenza, Ricerca, lavoro, Imprese a seguito della D.G.R. n. 325/2022. Conferimento incarichi dirigenziali e proroga incarichi di titolarità di Posizione organizzativa”;

- n. 1652/2023 “Conferimento di incarichi dirigenziali presso la Direzione Generale Conoscenza, Ricerca, Lavoro, Imprese” con la quale si è proceduto, tra l’altro, al conferimento dell’incarico di Responsabile del Settore “Educazione, istruzione, Formazione, Lavoro”;

Dato atto che il Responsabile del procedimento ha dichiarato di non trovarsi in situazione di conflitto, anche potenziale, di interessi;

Dato atto dei pareri allegati;

Su proposta degli Assessori competenti per materia;

A voti unanimi e palesi

D E L I B E R A

per le motivazioni espresse in premessa:

1. di approvare le “Procedure per le iscrizioni ai percorsi del sistema di istruzione e formazione professionale erogati dagli enti di formazione professionale e criteri di precedenza per l’ammissione degli allievi a.s. 2024/2025” di cui all’allegato 1) parte integrante e sostanziale del presente atto dando atto che, quanto disposto trova applicazione alle domande di iscrizione presentate dalle famiglie entro il termine del 10/02/2024;
2. di prevedere l’opportunità, in continuità con quanto realizzato nei precedenti aa.ss., di procedere congiuntamente all’Ufficio scolastico regionale, a trasmettere specifica nota alle Istituzioni Scolastiche Secondarie di primo e secondo grado statali e paritarie dell’Emilia-Romagna e agli Enti di Formazione professionali accreditati, per fornire le indicazioni finalizzate a supportare, con una corretta informazione, le famiglie interessate nella scelta del percorso successivo al primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle iscrizioni ai percorsi triennali di istruzione e formazione professionale in oggetto (in seguito “percorsi IeFP”) dando mandato al Direttore Generale “Conoscenza, Ricerca, Lavoro e Imprese”, alla sottoscrizione della stessa;
3. di prevedere che, in attuazione di quanto previsto dall’art.11 della Legge regionale n.5/2011, i giovani iscritti all’ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a rischio di dispersione scolastica possano essere accolti un percorso di prima annualità propedeutica all’inserimento nel secondo e terzo anno del sistema di

IeFP e che tutte le domande per le quali si sia conclusa positivamente la verifica della situazione individuale dovranno essere accolte dando atto che, con proprio successivo provvedimento saranno approvate le procedure finalizzate a garantire il finanziamento della effettiva domanda;

4. di disporre che si provvederà all'ulteriore pubblicazione ai sensi dell'art. 7 bis, comma 3 del D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, secondo quanto previsto dal PIAO 2023-2025 e nella Direttiva di indirizzi interpretativi degli obblighi di pubblicazione previsti dal medesimo Decreto;
5. di pubblicare altresì la presente deliberazione, unitamente all'Allegato 1), parte integrante e sostanziale della stessa, nel Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna Telematico e sul sito <http://formazione lavoro.regione.emilia-romagna.it>.



**PROCEDURE PER LE ISCRIZIONI AI PERCORSI DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE
E FORMAZIONE PROFESSIONALE EROGATI DAGLI ENTI DI FORMAZIONE
PROFESSIONALE E CRITERI DI PRECEDENZA PER L'AMMISSIONE DEGLI
ALLIEVI**

A.S. 2024/2025

Di seguito si specificano le procedure per le iscrizioni ai percorsi del sistema di istruzione e formazione professionale realizzati dagli enti di formazione professionale accreditati e le modalità di accoglimento delle domande di iscrizione per l'a.s. 2024/2025.

In particolare, le procedure e i criteri sono definiti nel rispetto dei principi e delle finalità disposte dalla Legge regionale n. 11/2005 di istituzione del sistema regionale di IeFP in particolare per garantire a tutti i giovani di essere accolti in un percorso finalizzato all'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto dovere all'istruzione e alla formazione maggiormente rispondente alle proprie aspettative e attitudini e al fine di:

- garantire maggiore trasparenza e una adeguata informazione alle famiglie;
- semplificare le procedure e garantire una corretta gestione delle domande e una trasparente e tempestiva verifica per l'accoglimento delle stesse.

Le presenti disposizioni tengono conto della necessità di garantire che le autonomie formative coinvolte siano responsabili di una attenta valutazione dell'offerta unitaria che costituisce il secondo ciclo dell'istruzione e formazione realizzata dalle istituzioni scolastiche e dagli enti di formazione professionale, e delle specificità delle diverse opportunità che, nell'unitarietà deve permettere la possibilità di offrire all'allievo una diversa offerta formativa capace di portare comunque al successo formativo garantendo l'assolvimento dell'obbligo di istruzione con particolare attenzione agli allievi a rischio di dispersione.

Si evidenzia infine che le autonomie scolastiche e formative sono chiamate a accompagnare le famiglie nella scelta dei percorsi ponendo particolare attenzione alla valutazione, per ciascun allievo:

- delle potenzialità proprie dell'offerta di IeFP realizzata dagli enti di formazione professionale, caratterizzata da un approccio fortemente esperienziale all'apprendimento, rispetto all'obiettivo di sostenere e promuovere il successo formativo;

- della motivazione e dell'orientamento personale alla qualifica professionale prescelta;
- dell'effettiva possibilità di conseguire il successo formativo attraverso un percorso personalizzato triennale e dell'effettiva maturazione di una scelta rispetto alla qualifica professionale di riferimento.

Le procedure di iscrizione, ed in particolare la puntuale indicazione del soggetto responsabile dell'invio e del soggetto responsabile dell'accoglimento delle domande, tiene conto della strutturazione dell'offerta complessiva alla quale gli allievi possono accedere nell'a.s. 2024/2025 che si articola, in funzione dell'età, degli anni di scolarità e del percorso educativo pregresso, della classe frequentata nell'a.s. in corso e delle aspettative e attitudini in:

- percorsi propedeutici di prima annualità;
- percorsi triennali personalizzati;
- percorsi di seconda annualità.

La corretta e puntuale applicazione delle disposizioni da parte delle autonomie formative coinvolte, istituzioni scolastiche del I ciclo (scuola secondaria di primo grado) e del II ciclo (scuola secondaria di secondo grado) ed enti di formazione professionali accreditati, che realizzano l'offerta di IeFP in attuazione di quanto disposto dalla delibera di Giunta regionale n. 581/2023, costituisce il presupposto per garantire trasparenza e pari opportunità di accesso all'offerta.

I termini previsti per le iscrizioni sono determinati in coerenza con quanto disposto per i percorsi di istruzione dalla nota prot. 40055 del 12/12/2023 del Direttore della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione e del merito avente ad oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025".

1. SOGGETTI RESPONSABILI, MODALITÀ E TEMPI PER LE ISCRIZIONI A.S. 2024/2025

Di seguito si riportano le specifiche procedure riferite alle diverse tipologie di percorso di IeFP. Si specifica che la modulistica prevista sarà resa disponibile sul sito <http://formazione.lavoro.regione.emilia-romagna.it>

Si evidenzia inoltre che ciascun Ente titolare del percorso e ciascun Ente responsabile del presidio territoriale (per i percorsi propedeutici di prima annualità) dovrà rendere disponibile alle famiglie l'Informativa per il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art 13 del Regolamento europeo n. 679/2016.

1.1 Iscrizione ai percorsi propedeutici personalizzati di prima annualità

Possono richiedere di essere ammessi a fruire di un percorso propedeutico personalizzato gli allievi iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a rischio di dispersione scolastica e formativa non in ritardo o in ritardo nel loro percorso formativo.

Entro il termine del 10 febbraio 2024 per le iscrizioni la famiglia interessata, previo confronto con l'istituzione scolastica di attuale frequenza, dovrà presentare la domanda di iscrizione alla scuola medesima. La scuola trasmetterà tempestivamente la domanda di iscrizione (Modulo A) all'Ente responsabile del presidio territoriale della provincia di riferimento via pec.

1.2 Iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale con percorso personalizzato triennale per il conseguimento di una qualifica professionale

Possono richiedere l'iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale, presso un Ente di formazione professionale accreditato e titolare dell'offerta di cui alla delibera di Giunta regionale n. 581/2023, con percorso personalizzato triennale per il conseguimento di una qualifica professionale gli allievi iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a rischio di dispersione scolastica e formativa in ritardo nel loro percorso formativo.

Entro il termine delle iscrizioni, fissato al 10/02/2024, la famiglia interessata, previo confronto con l'istituzione scolastica di attuale frequenza, dovrà presentare la domanda di iscrizione alla scuola medesima. La scuola trasmetterà tempestivamente la domanda di iscrizione (Modulo B) all'Ente titolare del percorso a qualifica scelto a cui è indirizzata la domanda stessa via pec.

1.3 Iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale per il conseguimento di una qualifica professionale da parte degli studenti iscritti nell'a.s. 2023/2024 ai percorsi di istruzione secondaria di secondo grado

Possono richiedere l'iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale, presso un Ente di formazione professionale accreditato e titolare dell'offerta di cui alla delibera di Giunta regionale n. 581/2023, per il conseguimento di una qualifica professionale gli studenti iscritti nell'a.s. 2023/2024 al primo anno dei percorsi quinquennali di istruzione secondaria di secondo grado. Si evidenzia che per tali studenti l'iscrizione per l'a.s. 2024/2025 è prevista d'ufficio al secondo

anno presso il medesimo istituto scolastico, salvo diversa determinazione degli stessi ed è facoltà dello studente chiedere di accedere al secondo anno di un percorso di IeFP per il conseguimento di una qualifica professionale realizzato da un Ente di formazione professionale.

Si evidenzia che potranno presentare domanda anche gli studenti che nell'a.s. 2023/2024 stanno frequentando presso Istituti professionali accreditati e operanti in regime di sussidiarietà:

- percorsi quinquennali di istruzione professionale con Progetto Formativo Individuale (PFI) che prevede interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali;
- percorsi triennali di IeFP per il conseguimento della qualifica professionale.

Entro il termine delle iscrizioni, fissato al 10/02/2024, la famiglia interessata dovrà presentare la domanda di iscrizione alla scuola medesima. La scuola trasmetterà tempestivamente la domanda di iscrizione (Modulo C) all'Ente titolare del percorso a qualifica a cui è indirizzata la domanda stessa via pec.

1.4 Iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale per il conseguimento di una qualifica professionale da parte degli allievi frequentanti un percorso propedeutico personalizzato di prima annualità

Possono richiedere l'iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale, presso un Ente di formazione professionale accreditato e titolare dell'offerta di cui alla delibera di Giunta regionale n. 581/2023, per il conseguimento di una qualifica professionale gli allievi frequentanti nell'a.s. 2023/2024 un percorso propedeutico personalizzato di prima annualità.

Entro il termine delle iscrizioni, fissato al 10/02/2024, la famiglia interessata, previo confronto con l'Ente responsabile del percorso frequentato, dovrà presentare, al medesimo ente responsabile del presidio territoriale, la domanda di iscrizione al secondo anno di un percorso di IeFP. L'Ente responsabile del presidio territoriale trasmetterà tempestivamente la domanda di iscrizione (Modulo D) all'Ente titolare del percorso a qualifica individuato e a cui è indirizzata la domanda via pec.

2. PRIORITÀ DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

2.1 Accoglimento delle domande di ammissione ad un percorso propedeutico personalizzato di prima annualità

Tutte le domande di iscrizione ai percorsi propedeutici personalizzati di prima annualità a.s. 2024/2025 da parte degli

allievi iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a rischio di dispersione scolastica e formativa non in ritardo o in ritardo nel loro percorso formativo pervenute all'ente titolare del presidio territoriale alla data del 10/02/2024, dovranno essere oggetto di valutazione nella collaborazione di tutti gli enti titolari dell'offerta formativa del territorio e dovrà essere attivata la "verifica della situazione individuale, effettuata congiuntamente alla scuola di I grado frequentata" prevista dalla Legge regionale n. 5/2011, art.11, organizzando un incontro congiunto tra l'Ente medesimo e l'Istituto di primo grado frequentato dallo studente.

Si evidenzia altresì che con riferimento ai soli allievi in ritardo nel loro percorso, qualora in esito alla verifica congiunta, sia valutata l'opportunità di iscrizione ad un percorso personalizzato triennale, l'istituzione scolastica dovrà informare la famiglia e nel caso di assenso, l'Ente responsabile del presidio territoriale che ha ricevuto la richiesta di iscrizione dovrà tempestivamente trasmetterla via pec all'Ente di formazione responsabile del percorso di secondo anno individuato.

Le domande per le quali l'ente di formazione professionale, congiuntamente alla scuola di I grado frequentata, abbiano valutato positivamente l'ammissione a tale percorso dovranno essere accolte.

2.2 Accoglimento delle domande di ammissione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale triennale per il conseguimento di una qualifica professionale

Per quanto sopra gli Enti di formazione professionale accreditati e titolari dell'offerta di cui alla delibera di Giunta regionale n. 581/2023 per il conseguimento di una qualifica professionale potranno ricevere le domande di iscrizione da parte degli:

- allievi frequentanti nell'a.s. 2023/2024 un percorso propedeutico personalizzato di prima annualità;
- allievi frequentanti nell'a.s. 2023/2024 l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a rischio di dispersione scolastica e formativa in ritardo nel loro percorso formativo;
- studenti frequentanti nell'a.s. 2023/2024 il primo anno dei percorsi quinquennali di istruzione secondaria di secondo grado- compresi gli studenti frequentanti presso gli Istituti professionali accreditati e operanti in regime di sussidiarietà percorsi quinquennali di istruzione professionale con Progetto Formativo Individuale (PFI) che prevede interventi di integrazione riferiti gli standard formativi delle qualifiche/diplomi professionali o percorsi triennali di IeFP per il conseguimento della qualifica professionale.

Di seguito sono indicati i criteri di priorità dell'accoglimento delle domande al fine di garantire ad ogni giovane di poter utilmente proseguire il proprio percorso nell'ambito del sistema unitario del secondo ciclo dell'istruzione e formazione.

Le valutazioni di accoglimento/non accoglimento delle domande dovranno essere debitamente formalizzate in appositi verbali agli atti dell'ente di formazione professionale responsabile.

Si evidenzia che dovrà essere garantito l'accesso agli atti da parte delle famiglie nel rispetto delle disposizioni in materia di accesso agli atti e di trattamento di dati personali (L. 241/1990 e ss.mm.ii. e Regolamento (UE) 2016/679, (estratto del verbale).

In caso di non accoglimento delle domande dovranno essere adeguatamente riportate a verbale le motivazioni e di tali motivazioni dovranno essere informate le famiglie.

Al punto 3. che segue sono riportate le modalità e i tempi per la comunicazione alle parti interessate degli esiti dell'accoglimento/non accoglimento.

Si sottolinea l'importanza della corretta applicazione delle priorità e la puntuale applicazione dei criteri di seguito esplicitati e, in particolare, l'obbligo per l'Ente di formazione di valutare tutte le richieste pervenute seguendo le procedure di seguito descritte, attivando tutti i soggetti del territorio e agendo in collaborazione con le famiglie per assicurarsi che ogni ragazzo trovi un'adeguata collocazione nel sistema formativo.

Di seguito i criteri di accoglimento.

Prima istanza: l'ente dovrà accogliere tutte le domande di iscrizione degli allievi che nell'a.s. 2023/2024 stanno frequentando il I anno di un percorso propedeutico personalizzato di I annualità.

Seconda istanza: in funzione delle disponibilità residue in esito all'accoglimento delle domande di cui alla prima istanza, l'ente dovrà accogliere le domande di iscrizione degli allievi che nell'a.s. 2023/2024 stanno frequentando il terzo anno della scuola secondaria di primo grado a rischio di abbandono scolastico e formativo e in ritardo nel proprio percorso di studi. Si evidenzia che l'Ente di Formazione dovrà in ogni caso, e pertanto prima dell'eventuale accoglimento, attivare la procedura di "verifica della situazione individuale, effettuata congiuntamente alla scuola di I grado frequentata" prevista dalla Legge regionale n. 5/2011, art.11, organizzando un incontro congiunto tra l'Ente medesimo e l'Istituto di primo grado frequentato dallo studente. Si evidenzia altresì che, qualora in esito alla verifica congiunta, sia valutata l'opportunità di iscrizione a percorso propedeutico personalizzato di prima annualità, l'istituzione scolastica dovrà informare la famiglia e nel caso di assenso, l'ente che ha ricevuto la richiesta di iscrizione dovrà tempestivamente trasmetterla all'Ente responsabile del presidio territoriale via pec.

Terza istanza: in funzione delle disponibilità residue in esito all'accoglimento delle domande di cui alla prima istanza e alla seconda istanza, l'ente dovrà accogliere le domande di iscrizione iscrizioni degli allievi che hanno scelto di conseguire una qualifica professionale triennale e che nell'a.s. 2023/2024 stanno

frequentando presso gli Istituti professionali operanti in regime di sussidiarietà il primo anno di un percorso quinquennale, e per i quali sono previsti, nel Progetto Formativo Individuale, interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche professionali (Art. 3 dell'Accordo USR - Regione del 05/08/2022). Gli allievi ammessi allo scrutinio finale potranno essere iscritti al secondo anno per l'acquisizione di una qualifica professionale indipendentemente dall'esito dello stesso. In caso di mancata ammissione allo scrutinio finale gli allievi potranno essere iscritti unicamente al secondo anno di un percorso personalizzato triennale.

Quarta istanza: in funzione delle disponibilità residue in esito all'accoglimento delle domande di cui alla prima istanza, alla seconda istanza e alla terza istanza, l'ente, avendo a riferimento l'obiettivo generale di sostenere la reversibilità delle scelte e contrastare il rischio di dispersione scolastica, dovrà valutare e accogliere le domande di iscrizione degli studenti che nell'a.s. 2023/2024 stanno frequentando il primo anno dei percorsi quinquennali di istruzione secondaria di secondo grado. Si evidenzia che potranno presentare domanda anche gli studenti che nell'a.s. 2023/2024 stanno frequentando percorsi triennali di IeFP per il conseguimento della qualifica professionale realizzati dagli Istituti professionali operanti in regime di sussidiarietà. Quest'ultime domande dovranno essere accolte in ultima istanza. Gli allievi ammessi allo scrutinio finale potranno essere iscritti al secondo anno per l'acquisizione di una qualifica professionale indipendentemente dall'esito dello stesso. In caso di mancata ammissione allo scrutinio finale gli allievi potranno essere iscritti unicamente al secondo anno di un percorso personalizzato triennale.

3. CONCLUSIONE DELLE PROCEDURE DI ACCOGLIMENTO DELLE RICHIESTE DI ISCRIZIONE: TEMPI E OBBLIGHI DI COMUNICAZIONE

Al termine delle procedure di istruttoria delle domande l'ente responsabile dovrà comunicare alle famiglie e agli istituti scolastici di attuale frequenza l'accoglimento o l'impossibilità di accoglimento nel rispetto del medesimo termine che sarà determinato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per le domande riferite ai percorsi di istruzione.

Per i soli studenti frequentanti il primo anno dell'istruzione quinquennale, stante che la domanda di iscrizione al secondo anno di un percorso di IeFP configura un "trasferimento":

- a seguito dell'accoglimento della domanda di trasferimento da parte dell'Ente, il Dirigente scolastico dell'Istituto frequentato rilascerà al termine del corrente anno scolastico il prescritto nulla-osta, atto necessario per la regolarizzazione dell'iscrizione presso l'Ente per l'a.s. 2024/2025;
- per le eventuali domande non accolte, in applicazione delle priorità e dei criteri, l'Ente che ha ricevuto la domanda

procederà all'immediato inoltro, e comunque entro il termine ultimo che sarà disposto, di dette domande ad altro ente di formazione individuato dalla famiglia nella domanda di iscrizione se indicato. Nel caso in cui non sia indicata una seconda scelta dovrà tempestivamente comunicare il non accoglimento alla scuola secondaria di II grado frequentata configurando un mancato trasferimento.

3. AMBITO DI APPLICAZIONE DELLE DISPOSIZIONI

Le procedure e i criteri specificati ai punti 1. e 2. trovano applicazione alle domande di iscrizione presentate dalle famiglie entro il termine del 10/02/2024 disposto dalla nota prot. 40055 del 12/12/2023 del Direttore della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione e del merito avente ad oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025".

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Atti amministrativi

GIUNTA REGIONALE

Francesca Bergamini, Responsabile di SETTORE EDUCAZIONE, ISTRUZIONE, FORMAZIONE, LAVORO esprime, ai sensi dell'art. 37, quarto comma, della L.R. n. 43/2001 e della deliberazione della Giunta Regionale n. 468/2017 e s.m.i., parere di regolarità amministrativa di legittimità in relazione all'atto con numero di proposta GPG/2023/2428

IN FEDE

Francesca Bergamini

REGIONE EMILIA-ROMAGNA
Atti amministrativi
GIUNTA REGIONALE

Morena Diazzi, Direttore generale della DIREZIONE GENERALE CONOSCENZA, RICERCA, LAVORO, IMPRESE esprime, ai sensi dell'art. 37, quarto comma, della L.R. n. 43/2001 e della deliberazione della Giunta Regionale n. 468/2017 e s.m.i., parere di regolarità amministrativa di merito in relazione all'atto con numero di proposta GPG/2023/2428

IN FEDE

Morena Diazzi

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Atti amministrativi

GIUNTA REGIONALE

Delibera Num. 2308 del 22/12/2023

Seduta Num. 53

OMISSIS

L'assessore Segretario

Corsini Andrea

Servizi Affari della Presidenza

Firmato digitalmente dal Dirigente Incaricato Andrea Orlando